

## MATERIEL :

- Des bacs (sable, semoule/lentilles, terre, chutes de papier, Play mais...)
- Différents tapis (piquant, doux, mou, grattant...)
- Couvertures de survie
- Piscine + feuilles d'automne
- Lampes torches dans une pièce noire (jouer avec les ombres, allumer/éteindre les lampes, etc.).

## OBJECTIFS :

### *Pour les assistant(e)s maternel(le)s :*

- Partager un moment de jeu avec les enfants
- Favoriser l'observation des enfants dans leurs jeux
- Faire découvrir une activité permettant une exploration libre de l'enfant, en favorisant son l'autonomie
- Prendre conscience des compétences de l'enfant et les valoriser.

### *Pour les enfants :*

- Stimuler ses sens (le toucher, la vue, l'odorat, l'ouïe)
- Développer la motricité fine
- Développer son autonomie
- Se socialiser en favorisant les interactions
- Développer sa créativité.





## Retrouvez les chansons en cliquant sur les liens :

### Une bulle vole :



R / Une bulle, bulle, vole,  
quatre bulles, bulles, s'envolent  
Des milliers de bulles vont en farandole  
Une bulle, bulle, vole.

Mais où vont les bulles dans le ciel immense  
Comme des libellules, on dirait qu'elles  
dansent. (bis)

Je suis une bulle dans le ciel immense  
Comme un funambule, mon corps se  
balance. (bis)

Comme une capsule dans le ciel immense  
Vole petite bulle, tu as de la chance. (bis)



### La sorcière :



Sur les bords d'une rivière, niac, niac, niac ...  
Habitait une sorcière, niac, niac, niac ...  
Mais un jour vint un fantôme, ouh, ouh, ouh ...  
Il se jeta sur la sorcière, niac, niac, niac ...  
Mais la sorcière poussa un cri : ahhhhh ! (bis)  
Et le fantôme lui dit, lui dit : chutttt ! (bis)



### Les petites mains de Rémy :

<https://www.youtube.com/watch?v=B9Y9w6af604>

R / C'est la chanson de mes petites mains (bis)  
Qui peuvent tout faire comme un magicien  
(bis)

- Je mets un chapeau pour être plus beau
- Je cache mon visage quand je n'suis pas sage
- Et je vous envoie des bisous (bis)
- Pour aller sur l'eau voici un bateau
- Vagues, vaguelettes le porte sur leur crête
- Et je vous envoie des bisous (bis)
- J'tape sur mes genoux comme sur des bambous
- J'fais claquer mes doigts, regardez comme ça
- Et je vous envoie des bisous (bis)
- J'mets mes mains ici ou encore plus haut
- Et pour dire bravo, elles font comme ceci
- Et je vous envoie des bisous (bis)