

MATERIEL :

- Table
- chaise
- transparents
- crayons de couleurs

OBJECTIFS :

Pour les assistant(e)s maternel(le)s :

- Observer l'enfant dans son jeu
- S'adapter au rythme de chaque enfant : lui laisser le temps et l'espace pour découvrir et explorer
- Etre disponible psychologiquement et physiquement pour l'enfant
- Découvrir de nouvelles activités à proposer
- Pouvoir reproduire l'activité à leur domicile

Pour les enfants :

- Découvrir la matière et de nouvelles sensations
- Découvrir et expérimenter sa motricité fine
- Permettre de vivre de nouvelles expériences avec ses sens
- Créer et imaginer de nouvelles choses
- Apporter un support différent dans l'espace





Retrouvez les chansons de l'animation :

Toute la pluie tombe sur moi - Sacha Distel

Toute la pluie tombe sur moi
Et comme pour quelqu'un dont les souliers
Sont trop étroits tout va de guingois
Toute la pluie tombe sur moi

De tous les toits
A chaque instant, je me demande vraiment
Ce qui m'arrive et ce que j'ai fait au Bon Dieu
Ou à mes aïeux pour



Le petit ver de terre

Tape des pieds, c'est bien joué
Applaudissez
C'est un petit ver, tout vert, tout vert

Qui faisait une balade
Sur le ventre d'un violon

Mais les petits vers, tout vert, tout vert
C'est plutôt dans les salades
Qu'ils se font une maison

Et le petit ver, tout vert, tout vert
Qui voulait faire une aubade
Sur le ventre d'un violon

Pauvre petit ver, tout vert, tout vert
A fini sa promenade
Au-dessous de mon talon.

Il était une fermière

«Il était une fermière qui allait au marché,
Elle portait sur sa tête une pomme dans un panier.

Les pommes faisaient rouli-roula
STOP!!

3 pas en avant, 1.2.3 Encore (bis)

3 pas en arrière, Encore (bis)

Ce n'est pas fini

3 pas sur le côté, Encore (bis)

3 pas de l'autre côté.» Encore (bis)

